

Молодь і ринок

ЩОМІСЯЧНИЙ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ЖУРНАЛ

№ 1 (221) січень 2024

Видається з лютого 2002 року

УДК 051 Журнал “Молодь і ринок” внесений до переліку наукових фахових видань України (категорія “Б”) у галузі педагогічних наук: 011 – Освітні педагогічні науки, наказ Міністерства освіти і науки України від 02.07.2020 № 886 (додаток 4). Спеціальності: 012 – Дошкільна освіта; 013 – Початкова освіта; 014 – Середня освіта (за предметними спеціалізаціями); 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями); 016 – Спеціальна освіта, наказ МОН України від 24.09.2020 № 1188 (додаток 5).

Засновник і видавець: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Україна, 82100, Львівська область, Дрогобич, вул. Івана Франка, 24
Видання зареєстровано Національною радою України з питань телебачення і радіомовлення.
Рішення Національної ради від 26.10.2023 № 1155, ідентифікатор медіа R30-01827

ISSN 2308-4634 (Print) “Молодь і ринок” індексується у таких базах даних: Google Scholar; Polish Scholarly Bibliography (PBN); **ERIH PLUS**; **Index Copernicus** (ICV 2018: 80.20; ICV 2019: 85.80; ICV 2020: 82.12; ICV 2021: 85.55; ICV 2022: 80.94)

DOI: <https://doi.org/10.24919/2617-0825.1/221.2024>

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Головний редактор: Микола ГАЛІВ – *д.пед.н., проф., Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка*

ЧЛЕНИ РЕДАКЦІЙНОЇ КОЛЕГІЇ

Іван БАХОВ – *д.пед.н., проф., Міжрегіональна академія управління персоналом*

Наталія БИШЕВЕЦЬ – *к.пед.н., Національний університет фізичного виховання і спорту України*

Галина БЛАВИЧ – *д.пед.н., проф., ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”*

Ірина ЗВАРИЧ – *д.пед.н., проф., Київський національний торговельно-економічний університет*

Микола ПАНТЮК – *д.пед.н., проф., Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка*

Тетяна ПАНТЮК – *д.пед.н., проф., Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка*

Лукаш ТОМЧИК – *д.соц.н. (педагогіка), Педагогічний університет в Кракові, Польща*

Надія Лаура СЕРДЕНЦЮК – *к.пед.н., Сучавський університет імені Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія)*

Даніель УОЛЛЕР – *д.філос.н., Університет Центрального Ланкаширу (м. Престон, Великобританія)*

Марія ЧЕПІЛЬ – *д.пед.н., проф., академік АНВО України, Заслужений діяч науки і техніки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка*

Сергій ШАРОВ – *к.пед.н., Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного*

Олександра ЯНКОВИЧ – *д.пед.н., проф., Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; д.таблїт., проф., Куявсько-Поморська Академія (м. Бидгощ, Польща)*

Адреса редакції: Україна, 82100, Львівська область, Дрогобич, вул. Івана Франка, 24

Тел., +38 (068) 502-45-49; e-mail: molodirynok@gmail.com; веб-сайт: <http://mir.dspu.edu.ua>

Рекомендовано до друку вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету
(протокол № 1 від 31.01.2024)

Посилання на публікації “Молодь і ринок” обов’язкові

Редакція зберігає за собою право скорочувати і виправляти матеріали. Статті, підписані авторами, висловлюють їх власні погляди, а не погляди редакції.

За достовірність фактів, цитат, власних імен, географічних назв, статистичних даних та інших відомостей відповідають автори публікацій.

Youth & market

MONTHLY SCIENTIFIC-PEDAGOGICAL JOURNAL

No. 1 (221) January 2024

Published since February 2002

UDC 051 The journal “Youth and market” is included into the list of scientific professional publications of Ukraine (**category “B”**) in the field of pedagogical sciences: 011 – Educational, pedagogical sciences, the order of the Ministry of Education and Science of Ukraine from 02.07.2020 No. 886 (Appendix 4). Specialties: 012 – Preschool education; 013 – Primary education; 014 – Secondary education (due to subject specializations); 015 – Professional education (according to specializations); 016 – Special education, order of the Ministry of Education and Science of Ukraine from 09.24.2020 No. 1188 (Appendix 5).

Founder and published: Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University
Ivan Franko Str., 24, Drohobych, Lviv Region, Ukraine, postal code 82100
Edition is registered in the National Council of Ukraine for Television and Radio Broadcasting.
Decision of the National Council dated 26.10.2023 No. 1155, **media identifier R30-01827**

ISSN 2308-4634 (Print) “Youth and market” is indexed in such databases: Google Scholar; Polish Scholarly Bibliography (PBN); **ERIH PLUS**; **Index Copernicus** (ICV 2018: 80.20; ICV 2019: 85.80; ICV 2020:82.12; ICV 2021: 85.55; ICV 2022: 80.94)

DOI: <https://doi.org/10.24919/2617-0825.1/221.2024>

EDITORIAL BOARD

Head editor: Mykola HALIV – *Doctor of Pedagogic Sciences, Prof., Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University*

EDITORIAL BOARD MEMBERS

Ivan BAKHOV – *Doctor of Pedagogic Sciences, Prof., Interregional Academy of Personnel Management*

Nataliya BYSHEVETS – *Candidate of Pedagogic Sciences, National University of Physical Education and Sports of Ukraine*

Halyna BILAVYCH – *Doctor of Pedagogic Sciences, Prof., SHEE “Vasyl Stefanyk Precarpathian National University”*

Iryna ZVARYCH – *Doctor of Pedagogic Sciences, Prof., Kyiv National University of Trade and Economics*

Mykola PANTYUK – *Doctor of Pedagogic Sciences, Prof., Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University*

Tetyana PANTYUK – *Doctor of Pedagogic Sciences, Prof., Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University*

Lukasz TOMCZYK – *Doctor of Social Sciences (Pedagogic), Pedagogical University of Cracow, Poland*

Nadia Laura SERDENCUC – *Candidate of Pedagogic Sciences, Stefan cel Mare University from Suceava (Romania)*

Daniel WALLER – *Doctor of Philosophy Sciences, University of Central Lancashire (Preston, UK)*

Mariya CHEPIL – *Doctor of Pedagogic Sciences, Prof., Academician of the Academy of Higher Education of Ukraine, Honored Worker of Science and Technology of Ukraine, Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University*

Sergii SHAROV – *Candidate of Pedagogic Sciences, Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University*

Oleksandra YANKOVYCH – *Doctor of Pedagogic Sciences, Prof., Ternopil Volodymyr Hnatyuk National Pedagogical University*

Editorial office: Ukraine 82100, Lviv region, Drohobych, Ivan Franko, 24 str,
Tel. +38 (068) 502-45-49; e-mail: molodirynok@gmail.com; website: <http://mir.dspu.edu.ua>

Recommended for publication by Academic Council of Drohobych State Pedagogical University
(protocol No. 1, 31.01.2024)

Links to the publication of “Youth and market” obligatory

Edition reserves the right to shrink and correct the matter. Articles signed by author express their own point of view.

Authors of publications are responsible for the accuracy of facts, quotations, private names, geographical names, statistics etc.

Молодь і ринок

№ 1 (221) січень 2024

ЗМІСТ

Інна Ящук, Наталія Казакова

Студентське самоврядування як засіб формування у здобувачів освіти проактивної життєвої позиції й усвідомленої громадянської відповідальності7

Оксана Товканець, Ганна Сасин

Розвиток лідерських якостей педагога в освітньому процесі закладу вищої освіти13

Оксана Шквир, Галина Дудчак, Богдан Кришук, Ольга Поляновська, Наталія Сівак

Педагогічні умови підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до науково-дослідницької роботи18

Ганна Товканець

Моральні цінності як відображення культури пізнання і досвіду особистості: педагогічний аспект24

Леонід Оршанський, Іван Нишак, Ярослав Матвісів, Михайло Юрків

Вища освіта України в умовах воєнного стану: виклики та шляхи подолання29

Галина Білавич

Професійна підготовка майбутніх філологів засобами інформаційних технологій у вимірі сучасних викликів36

Ольга Сорока, Василь Баранюк

Особливості професійної підготовки майбутніх акторів засобами психофізичного тренінгу42

Тетяна Атрощенко, Ольга Хижна

Підготовка майбутніх викладачів вокалу до формування етнокультурної компетентності48

Тарас Паска

Сучасні освітні технології як засіб етнічної соціалізації студентів у процесі реалізації міжнародного проекту “Освіта і культурна спадщина”53

Андрій Аргюшенко

Використання можливостей змішаного навчання для організації самоосвітньої діяльності студентів медичних спеціальностей59

Олександр Романенко, Оксана Гурняк

Природничо-наукова складова у підготовці фахівців з реабілітації в закладах вищої освіти64

Віталій Журавель, Сергій Бурбела, Юрій Юрчак

Деякі педагогічні питання протидії негативному інформаційному впливу на особовий склад органу охорони державного кордону в умовах війни73

Оксана Волошина

Застосування самостійної роботи у процесі формування інформаційно-комунікативної компетентності студентів при вивченні іноземної мови в аграрних закладах вищої освіти78

Ксенія Кугай

Розуміння змісту і сутності поняття “персоналізація навчання іноземних мов” у зарубіжній науковій літературі92

Олена Пинзеник, Володимир Орбан

Акмеологічний підхід як методологічний орієнтир професіоналізації освітнього процесу у закладах вищої освіти97

Анатолій Бровченко STEAM-підхід у неперервній дизайн-освіті України	101
Олександр Деревянчук Розвиток технічних навичок здобувачів вищої освіти в процесі побудови прототипу системи сегментації зображень транспортних засобів	105
Юлія Медвідь, Андрій Ніконенко, Володимир Дем'янишин Взаємозв'язок необхідних компетентностей з готовністю майбутнього офіцера Національної гвардії України до виконання завдань	112
Мар'яна Брода Модернізація змісту підготовки фахівця у закладах вищої освіти України засобами впровадження інтерактивних методів вивчення англійської мови	117
Денис Коновалов Статистичний аналіз та обґрунтування результатів педагогічного експерименту щодо формування фізичної готовності майбутніх офіцерів Сухопутних військ до професійної діяльності	121
Олена Теплова, Анна Новосадова Дидактичні умови використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва	132
Володимир Салій, Наталія Сторонська Значення артистичної складової у концертній діяльності виконавця	137
Марина Білецька, Тетяна Підварко, Олександр Антоненко Розвиток художньо-образного мислення майбутнього вчителя музичного мистецтва в процесі інструментальної підготовки	143
Анна Огар, Марія Нанівська Сучасні підходи до вивчення синтаксичних понять у початковій школі (на матеріалі художніх творів Ольги Максимчук)	147
Тарас Кобильник, Володимир Жидик Методичні аспекти навчання баз даних у старшій школі	152
Олена Білик, Ганна Карнакова, Ніна Король Культурна компетентність вчителя початкових класів у світлі вимог Нової української школи	157
Валентина Малик Виховання у закладі вищої освіти	162
Марґуна Kubai Formation and development of students' information and communication competence in the process of learning a foreign language	168
Андрій Гедзик Формування компетентностей з інформаційної безпеки під час підготовки майбутніх педагогів професійного навчання	173
Василь Лендел Кейс-метод у розвитку соціальних компетентностей учнів старшої школи: чеський досвід	178
Віталій Симонян Структурно-функціональна модель формування етнокультурної компетентності майбутнього викладача вокалу у процесі фахової підготовки	183
Мирослава Газдик Особливості підготовки майбутніх операторів з обробки інформації та програмного забезпечення у процесі фахової підготовки	188

Youth & market

No. 1 (221) January 2024

CONTENTS

Inna Yashchuk, Nataliia Kazakova Student self-governance as a means of fostering proactive life position and civic responsibility	7
Oksana Tovkanets, Anna Sasyn Development of teacher's leadership qualities in the educational process of the institution of higher education	13
Oksana Shkvyr, Halyna Dudchak, Bohdan Kryshchuk, Olha Polianovska, Nataliia Sivak Pedagogical conditions of training of the future masters of primary education for scientific-research work	18
Anna Tovkanets Moral values as a reflection of the culture of cognition and experience of a person: pedagogical aspect	24
Leonid Orshanskyi, Ivan Nyshchak, Yaroslav Matvisiv, Mykhailo Yurkiv Higher education of Ukraine under the conditions of the martial law: challenges and ways to overcome	29
Halyna Bilavych Professional training of future philologists through the use of information technologies in the context of modern challenges	36
Olga Soroka, Vasyl Baraniuk Features of professional training of future actors by using psychophysical training	42
Tetiana Atroshchenko, Olga Khyzhna Preservice vocal teachers' training to develop ethno-cultural competence	48
Taras Paska Modern educational technologies as a means of ethnic socialization of students in the process of implementation of the international project "Education and cultural heritage"	53
Andrii Artiyushenko Use of blended learning opportunities in self-educational activities of medical students	59
Olexander Romanenko, Oksana Hurniak Natural and scientific component in the training of rehabilitation specialists in higher education institutions	64
Vitaliy Zhuravel, Serhiy Burbela, Yuriy Yurchak Some pedagogical issues of countering the negative information influence on the personnel of security authority of state border in conditions of war	73
Oksana Voloshyna Application of independent work in the process of forming information and communicative competence of students when learning a foreign language in higher agrarian institutions	78
Kseniia Kugai Understanding the content and essence of "foreign language learning personalisation" in foreign scientific literature	92
Olena Pynzenyk, Volodymyr Orban The acmeological approach as a methodological guideline for the professionalization of the educational process in higher educational institutions	97

Anatoliy Brovchenko STEAM approach in continuous design education in Ukraine	101
Oleksandr Derevyanchuk Development of technical skills of higher education acquires in the process of building a prototype system for segmentation of vehicle images	105
Yuliia Medvid, Andrii Nikonenko, Volodymyr Demianyshyn The interconnection of necessary competencies and the readiness of future officers of the National Guard of Ukraine for task execution	112
Mariana Broda Modernization of the content of specialist training in higher educational institutions of Ukraine by means of implementing interactive methods of learning English	117
Denys Konovalov Statistical analysis and substantiation of the results of the pedagogical experiment on the formation of physical readiness of future officers of the army for professional activity	121
Olena Teplova, Anna Novosadova Didactic conditions of using information and communication in the process of training future teachers of music	132
Volodymyr Salii, Nataliia Storonska The significance of the artistic component in the performer's concert activity	137
Maryna Biletska, Tetyana Pidvarko, Oleksandr Antonenko The development of artistic-figurative thinking of the future teacher of musical art in the process of instrumental preparation	143
Anna Ohar, Maria Nanivska Modern approaches to learning syntax concepts in primary school (based on artistic works Olha Maksymchuk)	147
Taras Kobylnyk, Volodymyr Zhydyk Methodical aspects of learning databases in high school	152
Olena Bilyk, Hanna Karnakova, Nina Korol The cultural competency of primary school teachers in the context of the requirements of the New Ukrainian School	157
Valentyna Malyk Upbringing at the institution of higher education	162
Maryna Kubai Formation and development of students' information and communication competence in the process of learning a foreign language	168
Andrii Hedzyk Development of competencies in information security during the training of future professional educators	173
Vasyl Lendel Case method in the development of social competences of high school students: the Czech experience	178
Vitalii Symonian Structural-functional model of formation of ethno-cultural competence of the future vocal teacher in the process of professional training	183
Myroslava Gazdyk Features of the training of future operators for information processing and software in the process of professional training	188